

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» является:

Формирование у студентов компетенций:

УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлена на формирование у студентов компетенций:

УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике эмоционального выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: ««Организация досуга детей и подростков», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Психологическое консультирование несовершеннолетних», «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации» и другие.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику;	Знать основные причины девиантного поведения, методы психокоррекционной работы; Уметь анализировать психолого-педагогические ситуации при решении практических задач, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз; Владеть целостным представлением о процедурах психокоррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.
ИУК-1.2 - Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий;	Знать основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом; Уметь подбирать диагностический материал с учетом психологического запроса, проводить диагностические процедуры, анализировать данные диагностики, составлять психолого-педагогические заключения. Владеть методиками измерения уровня психоэмоционального выгорания и разрешения проблемы эмоционального выгорания, диагностики и профилактики девиаций у подростков для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов;	Знать процедуру разработки и использования разнообразных методов коррекции девиантного поведения. Уметь способностью свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом, методами психологической диагностики и психокоррек-

	ции; Владеть системой знаний психологической помощи и психокоррекции эмоциональных состояний несовершеннолетних с девиантным поведением;
ИУК-10.2- Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знать оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей личности; Системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей человека; Выдвигать и проверять психологический диагноз; Использовать психокоррекционный инструментарий при работе с различными девиациями. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; Владеть методиками измерения уровня психоэмоционального выгорания и разрешения проблемы эмоционального выгорания.

Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	44	44
Занятия лекционного типа	22	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:		
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20,8	20,8
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>	5	5

Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	46,2	46,2
	зачетных ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1	1. Феномен психического выгорания.	4	2	2		4
2	2. Стресс. Симптомы и психодиагностика стресса.	10	2	4		4
3	3. Факторы риска психического выгорания	10	2	4		4
4	4. «Выгорание» специалистов различных профессий.	10	4	2		4
5	5. Экзистенциальные аспекты выгорания	7,8	2	4		1,8
6	6. Модели и методы измерения психического выгорания	12	4	4		4
7	7. Управление стрессом и профилактика выгорания. Практика преодоления стресса.	10	4	2		4
ИТОГО по разделам дисциплины		63,8	22	22		25,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		72	22	22	-	25,8

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. психол. наук, доцент Юрченко Л. Г.